

Lørslev Friskole

Uggiltvej 881, 9800 Hjørring

Tlf. 98963454

Skolekode: 280227

Skoleleder: Anne Alon

Tilsynserklæring
Lørslev Friskole
Skoleåret 2017 - 2018

Ved Poul Richard Madsen
Certificeret tilsynsførende.

Tilsynserklæring for Lørslev Friskole, skoleåret 2017/18 fremlagt på Friskolens generalforsamling den 1.marts 2018

Udarbejdet af tilsynsførende: Poul Richard Madsen, Kornblomstvej 7, 8450 Hammel

Det er mit 1. år som tilsynsførende på Lørslev Friskole, og jeg besøgte friskolen første gang den 23. maj. Derefter har jeg været på tilsynsbesøg den 2. nov., 9. jan., og den 6. feb.

Som tilsynsførende er jeg forpligtet på særligt at forholde mig til følgende 5 punkter:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. At friskolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. At friskolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.
4. At undervisnings sproget er dansk.
5. At føre tilsyn med friskolens donationer.

Som tilsynsførende i skoleåret 2017/18 har jeg – ud over mine besøg – løbende fulgt friskolens hjemmeside. Derudover har jeg i forbindelse med mine besøg haft givende ”skolesnakke” med både skolelederen, lærere og sidst men ikke mindst også flere elever.

Jeg har været med til morgensang og overværet undervisning i både indskolingen, på mellemtrinnene og i overbygningen. Derudover har jeg fulgt den almindelige undervisning i musik, dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, hjemkundskab og naturfag. Jeg har overalt set velforberedt undervisning, der blev gennemført på en måde, der vidner om god indsigt i elevernes udgangspunkt, fagenes mål og de krav, der er rimelige at møde de pågældende elever med.

Jeg overværede 8. og 9. årgangs Projektfremlæggelser den 6. februar. Det overordnede emne var: ”Viden, tro og overtro”, og samlet set havde eleverne været langt omkring. Som på alle andre skoler, var det tydeligt, at ikke alle elever havde arbejdet lige godt i ugens løb, og det var også tydeligt, at ikke alle havde det lige godt under selve fremlæggelsen. Men alle elever bestod, og med de vejledende og gode kommentarer de efterfølgende fik af deres lærere, er der grund til at tro, at flere af dem kan steppe et skridt op, næste gang de står i en lignende situation.

Jeg har været meget glad for at komme på besøg her på Lørslev Friskole. Der er altid ”åbne” døre, og jeg glædes over den måde børn og voksne møder hinanden på. Børnene trives, og det gør de bl.a. fordi de bliver mødt af tydelige voksne, der VIL dem, og ved, hvad det er, de vil med dem. Rammerne er tydelige, selvom de samme rammer ikke nødvendigvis er gældende for alle elever i den enkelte gruppe. Men det er netop det, der efter min mening, skal til, hvis man gerne vil skabe stor rummelighed, og det er det, man er i gang med på Lørslev Friskole.

Undervisningen foregår for det meste i 4 aldersintegrerede grupper. Aldersspredningen giver selvfølgelig ekstra udfordringer for både lærere og elever, men den udfordring, er man på Lørslev Friskole godt i gang med at vende til en fordel, idet der – i hvert fald i både indskolingen og på mellemtrinene – er flere elever, der er både mere selvhjulpne og villige til at hjælpe kammeraterne, når de har brug for faglig hjælp, end man normalt ser i folkeskolen på disse trin.

Som undervisningsmateriale ser jeg et bredt udsnit af grundbøger vekslende med et udbud af opgaver fra nettet.

Som tilsynsførende synes jeg, det kan være ganske svært at finde ud af, om friskolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre? Hvad er det, der skal til, og hvordan ser vi det i dagligdagen.

Jeg synes, jeg ser det:

- til den daglige morgensamling, hvor der synges en eller flere sange, og eleverne lærer at lytte og forholde sig til fælles beskeder.
- når eleverne opnår forståelse for, at der skal være plads til alle.
- når eleverne har deres månedlige elevrådsmøder med deres egen dagsorden, som diskuteres, kommenteres...
- når eleverne opmuntres og guides til at vise respekt for og tage medansvar for hinanden.
- når eleverne udfordres i diverse fællesskaber og undervejs guides til at indgå i konfliktløsning både selvstændigt og ved fælles hjælp.

Lørslev Friskoles donationer i 2017.

Lørslev Friskole har ikke i dette skoleår modtaget væsentlige donationer.

Jeg vil slutte med at forsøge at svare på, om friskolerne ”skummer fløden” og undlader at være med til at løse en stor fælles samfundsopgave! Det er nemlig det indtryk, man let kan få, hvis man udelukkende har sine informationer fra dagspressen.

Der er i dagens Danmark samlet set flere udfordrede elever end nogen sinde før, og det er naturligvis også nogle af disse elever, der bliver skolernes største udfordring. Skal alle disse elever rummes indenfor den almindelig undervisning, er det naturligvis nødvendigt, at også de frie skoler tager del i denne opgave. Men det er bestemt også det indtryk, jeg får, når jeg som tilsynsførende kommer rundt på forskellige friskoler.

For det første er der de børn, som allerede i børnehaven har haft svært ved at begå sig og udviser en adfærd, der får forældrene til – med opfordring fra børnehavens pædagoger – at vælge en friskole, hvor både de fysiske rammer og antallet af kammerater ofte er nemmere at overskue.

Jeg ser og hører også om en del elever, der kommer til midtvejs i skoleforløbet, hvor forældrene har tilvalgt de frie skoler på baggrund af dårlige oplevelser i folkeskolen. Her kan begrundelserne være mange og indimellem også lidt modsatrettede. Der kan f.eks. være tale om fysisk og psykisk mobning, for meget larm, manglende udfordringer, for store udfordringer...

Endelig møder jeg også elever med både store fysiske og psykiske udfordringer, som – hvis de skal kunne begå sig i undervisningen – er helt afhængige af de mindre enheder, som friskolerne ofte udgør.

Disse særligt udfordrede elever er også repræsenteret på Lørslev Friskole – og det er godt!

Konklusion:

Lørslev Friskole er en velfungerende friskole, der er i god udvikling, og skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg har også konstateret, at undervisningen foregår på dansk! Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende, hvilket bl.a. underbygges af de karakterer som 9. klasserne har opnået ved Folkeskolens Afgangsprøver siden 2015. Skolen forbereder gennem hele skoleforløbet eleverne til at blive aktive borgere i et samfund med frihed og folkestyre.

Hammel – 1.marts 2018

Poul Richard Madsen,

Kornblomstvej 7, 8450 Hammel,

mobil 20283203

1/3-2018
Poul Richard Madsen